

AİLENİN EĞİTİM SÜRECİNE KATILIMI NEDİR?

Ailenin eğitim sürecine katılımı; anne-babaların eğitim kurumuna devam eden çocuklarının gelişimlerine ve eğitimlerine katkıda bulunmalarıdır.

Aile katılımı, öğrencilerin akademik başarısını gerçekleştirebilmek için okuldaki öğrenimi tamamlayıcı ve destekleyici bir faktör olarak ortaya çıkmıştır.

Gerek anne babalar gerekse eğitimciler akademik (ders) performansı okuldaki başarının temel göstergesi olarak kabul etmektedirler. Aile katılımı da öğrencilerin okul başarısına çok yönlü olarak etki eder.

Veli okul işbirliğinin de temel amacı velilerin katılımı ve desteği ile öğrenci ve okul başarısını yükseltmektir.

Etkin bir zaman planlaması ve yönetimi konusunda çocuğa yardımcı olma : Çocukla



birlikte günlük, haftalık çalışma planlarının yapılması ve yapılan bu planların çocuk tarafın-

dan uygulanıp uygulanmadığı sürekli izlenmelidir. Çocukların öğretmen ve ailenin desteği olmadan bu alışkanlığı kazanmaları çok zordur.

Ev ödevlerine yardımcı olma :Çocuğun



ödevlerini tam ve doğru olarak yapıp yapmadığını kontrol etmek, ödevini yapması için onu teşvik etmek, ihtiyaç duyduğu

araç gereç ve ortamı sağlamak, karşılaştığı sorunları onunla tartışarak çözüm bulmasına yardımcı olmak gibi etkinlikler ailenin bu konudaki rolleridir.

Okuldaki etkinlikler konusunda öğrenci ile

konuşma ve tartışma: Ailenin okulda yapılanlarla ilgili öğrenciyle sürekli iletişim halinde olması yapılanları tartışma olanağı sağlaması, çocuğun öğrenmesine ilgi gösterdiğini ortaya koymasının en etkili yollarından biridir. Ayrıca bu yolla bir yandan öğrencinin ilerlemesi konusunda doğru ve sürekli bir bilgiye sahip olma olanağı kazanırken diğer yandan çocuğun karşılaştığı sorunlardan zamanında haberdar olarak gerekli önlemleri alması kolaylaşacaktır.

Okul etkinliklerine katılma yoluyla öğrenciye destek olma: Ailenin bu konudaki rolü okuldaki



görev almaktan, düzenlenen etkinliklere izleyici olarak katılmaya kadar değişik düzeylerde

kendini gösterebilir. Kültürel ve sportif etkinliklere, konferans ve yarışmalara katılarak çocuklarına moral destek sağlayabilir, onların okuldaki başarılarına önem verdiklerini gösterebilir. Bu yolla hem çocuklarını onure etme fırsatı yakalamış olurlar hem de onları çalışma ve başarılı olmaya teşvik edebilirler.

Aile katılım ve desteğinin dozunun çok iyi ayarlanması gerekir. Aşırı ilgi, özellikle ilkökul düzeyinde çocuğun bağımsızlık gelişimini engelleyeceği gibi daha üst sınıflarda arkadaş ve akranları arasında onu zor duruma sokabilir. Diğer yandan bu aşırı ilgi okulun işleyişine de müdahale olarak algılanıp, okul-aile ilişkilerinin bozulmasına sebep olabilir. Bu nedenle okul aile işbirliğinin düzeyi öğrencinin yaşı, özellikleri, okulun niteliği ve okul yönetiminin katılım politikası göz önünde bulundurularak ayarlanmalıdır.



Aile Katılımı ve Desteğinin Önemi

Okul aile işbirliği sürecinin her aşamasında yer almak ve okul etkinliklerine katılmak hem okulun amaçlarına ulaşmasını hem de öğrenci davranışlarında olumlu yönde değişiklik meydana getirilmesini sağlayacaktır.

Okulun öğrenciye istenilen davranışları tek başına kazandırması olanaklı değildir. Okulda öğrenciye kazandırılan bilgi, beceri ve davranışlar evde aileler tarafından desteklenip pekiştirilmez ise kısa zamanda unutulur.

Öğrenci velileri çocuklarının daha nitelikli yetiştirebilmesi için okul yönetimi ve öğretmenlerle işbirliği yapmak zorundadır. Kuşkusuz anne babalar çocuklarını en yakından tanıyan kişilerdir. Anne babalar çocuklarının ilgi ve ihtiyaçları ile kişilik özelliklerini yakından izleyerek öğretmene çok yararlı bilgiler

verebilirler. Hatta ortaya çıkan sorunların çözülmesinde işbirliği yaparak birlikte çalışabilirler. Böylece anne baba çocuğuna karşı nasıl davranması gerektiği konusunda da bilgi sahibi olur.

Aile katılımını artırmak okulların daha yüksek standartlara ulaşmasını sağlar ve çocukların alternatif fırsatlarla karşılaşmasına yardımcı olur.

Bir öğrencinin okul başarısına kaynak olarak sadece çocuğun yetenek ve zekası görülmemelidir. Anne babalar çocuğun öğrenme ve başarı sağlamasında bizzat sorumlu olmasalar da başarı ve öğrenmeyi sağlayıcı şartların hazırlanmasından direkt sorumludur.

Çocuğunu iyi tanımayan, çocuğunun olumlu ve olumsuz davranışları hakkında bilgi sahibi olmayan, bulunduğu yaş grubundaki çocukların ilgi ve eğilimlerinden habersiz anne ve babaların bu sorumluluğu yerine getirmesi çok zordur. Aileler bu sorumluluklarını eğitim sürecine katılıp çocuklarına destek vererek kolayca yerine getirebilirler.



YUNUS EMRE İLKOKULU REHBERLİK SERVİSİ



Adres: Havaalanı Mh. Güden Sk. No: 1
Esenler/İSTANBUL

Tel: 0212 430 06 11

Web Adresi:

<http://esenleryunusemreio.meb.k12.tr>

**KONU: AİLENİN EĞİTİM
SÜRECİNE KATILIMI VE DESTEĞİ**

